

Обсуждено и принято
педагогическим советом
протокол № 1
от 29.08.2023



И.о. директора МБОУ Нижне-Саловская СОШ

Ф.А. Баскакова

Приложение к приказу № 196 от 31.08.2023 г.

Индивидуальный учебный план
по адаптированным основным общеобразовательным программам
для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
вариант 9.1
МБОУ Нижне-Саловская СОШ
на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
по адаптированным основным общеобразовательным программам
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), вариант 9.1**

1. Учебный план по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 9.1 МБОУ Нижне-Саловская СОШ на 2022-2023 составлен на основании федеральных и региональных нормативных документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Постановления:

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Минобразования Ростовской области от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

Приказы:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. N1015 «Об утверждении порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.07.2012 № 668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области».

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Письма:

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендаций по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях»;

- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 N13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

Устав:

- Устав МБОУ Нижне-Саловская СОШ.

2. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

3. Продолжительность учебного года:

6 класс – 34 учебные недели;

7 класс – 34 учебные недели.

4. Каникулы: 31 календарный день в течение учебного года.

5. Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и

укрепления здоровья обучающегося.

6. Продолжительность учебного занятия: 6-7 классы – не более 40 минут.

7. Общая недельная нагрузка обучающихся:

6 класс – 30 часов

7 класс - 32 часf.

8. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

9. Расписание занятий составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательного учреждения.

Учебный план **по адаптированным основным общеобразовательным программам** **для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными** **нарушениями), вариант 9.1**

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Вводится профильный труд.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные учебные области и коррекционно-развивающую область:

Предметная область: Язык и речевая практика

- Русский язык;
- Чтение (литературное чтение);
- Речевая практика;

Предметная область: Математика

- Математика (Математика и информатика)

Предметная область: Естествознание

- Мир природы и человека;

- Природоведение;

- Биология;

- География;

Предметная область: Человек и общество

- Основы социальной жизни;

- Мир истории;

- История Отечества;

- Этика;

- Обществоведение

Предметная область: Искусство

- Музыка;

- Рисование;

Предметная область: Технология

- Ручной труд;

- Профильный труд

Предметная область: Физическая культура;

- Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение имеет

возможность изменения образовательного маршрута обучающегося. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Трудовое обучение представлено следующим образом:

№	Название учебного предмета	Класс	Цель введения данного учебного предмета
1	Профильный труд (растениеводство)	6-7	Формирование и развитие интереса к сельскохозяйственному труду и профессиональному самоопределению в условиях рынка; развитие трудовой и технологической культуры школьников.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе соответствуют возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Нагрузка для уроков физкультуры планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психофизическом, социальном развитии;

В 2023-2024 уч.г. часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом:

№	Название учебного предмета	Класс	Цель введения данного учебного предмета
	Математика	6-7	Формирование доступных математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно - практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования.

	Русский язык	6-7	Овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание). Обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов. Эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника.
	Рисование	7	Коррекция недостатков психофизического развития; развитие восприятия цвета, формы, величины предметов, их расположение в пространстве; развитие умения находить существенные свойства и признаки предметов.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено психокоррекционными занятиями.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся после урочной деятельности. Между уроками и занятиями внеурочной деятельностью предусмотрена динамическая пауза – 30 минут.

В 2023-2024 уч.г. внеурочная деятельность представлена следующим образом:

№	Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Класс	Цель введения данного учебного предмета	Форма проведения
	Патриотическое/ нравств./эколог.	«Разговоры о важном»	6-7	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Классный час
	Социальное	«Финансовая грамотность»	6-7	Развитие важных для жизни	Занятия внеурочно

				<p>подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность. нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p>	<p>й деятельности, в том числе в рамках программы воспитания</p>
	Общекультурное	«Билет в будущее»	6-7	<p>Развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни</p>	
	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	6-7	<p>Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>	
	Коррекционно-развивающая работа	Психокоррекционные занятия	6-7	<p>Создание условий для реализации внутреннего потенциала ребенка, помощь в преодолении и компенсации отклонений, мешающих развитию.</p>	

Учебная нагрузка в учебном плане соответствует максимально допустимой учебной нагрузке для обучающихся 6-7 классах с нарушениями интеллекта (вариант 9.1) (приложение 1).

Промежуточная и итоговая аттестация

Текущая аттестация обучающихся включает в себя оценивание результатов освоения ИУП по итогам четверти. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения ИУП и развития жизненных компетенций ребенка по итогам учебного года.

Оценивание в соответствии с Положением о системе оценивания учебных достижений обучающихся с нарушениями интеллекта в МБОУ Нижне-Саловская СОШ.

Приложение 1
к учебному плану по адаптированным основным
общеобразовательным программам для детей
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 9.1
МБОУ Нижне-Саловская СОШ на 2023-2024 учебный год

Недельный учебный план

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов	
		6 класс	7 класс*
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4	4
	1.2 Чтение	3	3
2. Математика	2.1 Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-	-
	3.2. Естествознание	2	2
	3.3 География	2	2
4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни	1	1
	4.2 Мир истории	1	1
5. Искусство	5.1 Музыка	1	1
	5.2 Рисование	1	1
6. Технология	6.1 Профильный труд	6	6
7. Физическая культура	7.1 Физическая культура	3	3
Итого		28	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	3
Математика	Математика	1	1
Человек и общество	Рисование		1
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка		30	32
Внеурочная деятельность		5	5
Коррекционно-развивающая работа	Психокоррекционные занятия	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	1	1
	«Билет в будущее»	1	1
	«Финансовая грамотность»	1	1
	«Спортивные игры»	1	1
Итого		35	37

*АООП для обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей слабовидящего ребенка.